


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

(ГАПОУ КО «Медицинский техникум»)

Принята
Педсоветом
ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Протокол №1
«31» августа 2023 г

и.о. директора ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Л.А.Сергеева



«31» августа 2023 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - **2 года 10 месяцев**
на базе среднего общего образования
Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Обнинск:
2023

Оглавление



Лист согласования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.....	3
Паспорт образовательной программы	4
1. Общая характеристика ППССЗ.....	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Цели и задачи ППССЗ.....	4
1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.4. Срок освоения ППССЗ	6
1.5. Трудоемкость ППССЗ:	7
1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников	8
1.7. Требования к абитуриентам	8
1.8. Основные пользователи ППССЗ.....	9
1.9. Возможности продолжения образования выпускника	9
1.10. Структура программы подготовки специалистов среднего звена	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	10
2.1. Область профессиональной деятельности	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности	10
2.3. Виды профессиональной деятельности	10
2.4. Результаты освоения ППССЗ	10
2.4.1 Общие компетенции	10
2.4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	11
2.5. Квалификационные требования	12
3. Документы, определяющие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	12
3.1. Учебный план	12
3.2. Календарный учебный график	16
3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей	17
3.4. Программы учебной и производственной практик	17
3.5. Воспитательная работа	17
4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	18
4.1. Кадровое обеспечение	18
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
4.3. Материально-техническое обеспечение	19
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	20
5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	19
5.2. Фонды оцененных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	20
5.3. Организация текущего контроля знаний студентов	21
5.4. Организация промежуточной аттестации студентов	21
5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	22
6. Присвоение квалификации и документ об образовании	22

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик ОПОП (ППССЗ): ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от «12» мая 2014г.
2. Содержание ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработано в соответствии с потребностями работодателей медицинских учреждений г. Обнинска и Калужской области.
3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствует требованиям ФГОС.

Данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС, запросами работодателей ЛПУ г. Обнинска и Калужской области.

Ответственный за ППССЗ	Должность	Контактная информация	Подпись
Леявина Ю.А.	Заместитель директора по учебно-методической работе	tu_gamn@mail.ru 8-(48439) 6-18-00	
Ермолаева Е.В.	Главная медицинская сестра МРНЦ имени А.Ф. Цыба – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России	8-(48439) 9-31-30	

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от «12» мая 2014 г.

Содержание ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработано в соответствии с потребностями работодателей медицинских учреждений г. Обнинска и Калужской области.

Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС, запросами работодателей медицинских организаций г. Обнинска и Калужской области.

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ППССЗ

1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по программе базовой подготовки на базе среднего общего и основного общего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований работодателей ЛПУ Обнинска и Калужской области, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от «12» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2 Цели и задачи ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности,

формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
 - использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
 - ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от «12» мая 2014 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья"

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации".

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

«Рекомендации по разработке учебных планов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения в учреждениях СПО»

«Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» ФИРО

- Устав ГАПОУ КО Медицинский техникум

1.4 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок обучения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/медицинский брат	2 года 10 месяцев
основное общее образование	Медицинская сестра/медицинский брат	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки для обучающихся по очно-заочной форме увеличивается на 1 год:

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок обучения по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/медицинский брат	3 года 10 месяцев

1.5 Трудоемкость ППСЗ:

Очная форма обучения - 2 года 10 месяцев

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	87 недель	3132
Самостоятельная работа		1566
Всего часов по учебным циклам		4698
Учебная практика	11 недель	396
Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель	432
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144
Промежуточная аттестация	5 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулы	22 недели	
Итого	147 недель	

Очная форма обучения - 3 года 10 месяцев

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	126 недель	4536
Самостоятельная работа		2268
Всего часов по учебным циклам		6804
Учебная практика	11 недель	396
Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель	432
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144
Промежуточная аттестация	7 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулы	33 недели	
Итого	199 недель	

Очно-заочная форма обучения 3 года 10 месяцев

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	125 недель	2004
Самостоятельная работа		2694
Всего часов по учебным циклам		4698
Учебная практика	11 недель	176
Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель	192
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	64

Промежуточная аттестация	6 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулы	35 недель	
Итого	199 неделя	

1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело, техникум осуществляет:

- организацию производственной практики на базах профильных учреждений
- организацию учебной практики на базе лабораторий, симулирующих производственный процесс
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей)

в образовательный процесс

- модернизирует и обновляет МТБ (оборудование лабораторий в соответствии с современными требованиями)
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатывались с активным участием представителей работодателя. Ежегодно программы пересматриваются и обновляются с учетом запросов работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активно и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления.

1.7 Требования к абитуриентам

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

- основное общее образование;

– среднее общее образование.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приёма обучающихся, Положением о приемной комиссии.

Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

1.8 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники техникума
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело
- абитуриенты и их родители
- работодатели медицинских организаций Обнинска и Калужской области

1.9 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовлен к освоению ООП ВПО.

1.10 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт ППССЗ
2. Учебный план
3. График учебного процесса

Программы ОГСЭ:

- ОГСЭ. 01 Основы философии
- ОГСЭ. 02 История
- ОГСЭ. 03 Иностранный язык
- ОГСЭ. 04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Программы ЕН:

- ЕН. 01 Математика
- ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программы профессионального цикла:

- ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП. 02 Анатомия и физиология человека
- ОП 03. Основы патологии
- ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики гигиена и экология человека;
- ОП. 05 Гигиена и экология человека
- ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП. 07 Фармакология
- ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение
- ОП.09 Психология
- ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

Программы учебных практик по профессиональным модулям

Программы производственных практик (по профилю специальности)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение
- здоровое население
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи
- первичные трудовые коллективы

2.3 Виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра/Медицинский брат специальности 34.02.01 Сестринское дело готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке)

2.3.1 Проведение профилактических мероприятий

2.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

2.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

2.4 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.4.1 Общие компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат (по базовой подготовке) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением по принципам профессиональной этики в профессиональной деятельности

ПК 4.2 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 4.3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.4 Оформлять медицинскую документацию

2.5 Квалификационные требования

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других сфере здравоохранения" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н)

3. Документы, определяющие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППСЗ

3.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмом Министерства образования и науки от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 № 08-334 «О самостоятельной предметной области и детализации требований к предметным результатам освоения программы учебных предметов «Математика» и «Русский язык» на уровне основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта и определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик)
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей
- виды учебных занятий
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации

ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В период освоения ППСЗ3 предусмотрено выполнение студентами одного курсового проекта:

- по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
- по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- по ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Обучение по учебным циклам общеобразовательных учебных дисциплин составляет:

максимальное количество – 2106 часов, в том числе число обязательных учебных занятий - 1404 часа.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ3 базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часов, из них на оказание первой медицинской помощи - 68 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Наименование дисциплин и их группировка по циклам на очно - заочной форме обучения идентичны учебному плану очного обучения. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентами самостоятельно. В учебном плане предусмотрено 2 занятия на группу, которые проводятся как установочные.

Обязательная часть основной ППСЗ3 составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

Часы вариативной части ППСЗ3

В соответствии с п.п.7.1. ФГОС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ3, может быть использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - **936 ч.**

При формировании ППСЗ3 образовательного учреждения объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (936 часов), использовано на:

	ФГОС	учебный план	вариативная часть
Программы ОГСЭ			
Русский язык и культура речи	-	40	40
		40	40

Программы ЕН			
Математика	32	34	2
Информационные технологии в профессиональной деятельности	78	78	-
	110	112	2
Программы профессионального цикла			
	ФГОС	учебный план	вариативная часть
Анатомия и физиология человека	80	150	70
Основы патологии	36	36	-
Генетика человека с основами медицинской генетики	36	36	-
Гигиена и экология человека	48	60	12
Основы латинского языка и медицинской терминологии	36	50	14
Основы микробиологии и иммунологии	72	72	-
Фармакология	72	98	26
Общественное здоровье и здравоохранение	36	42	6
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	42	6
	452	586	134
<i>Программы профессиональных модулей</i>			
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	128	184	56
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	536	1236	700
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	86	92	6
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными.	288	288	0
	1038	1800	762
Всего	1600	2536	936

При формировании ППСЗ для очно-заочной формы обучения образовательным учреждением объём времени, отведённый на вариативную часть циклов ОПОП (368 часов), использовано на:

	ФГОС	учебный план	вариативная часть
Программы ОГСЭ			
Русский язык и культура речи	-	20	20
		20	20
Программы профессионального цикла			
	ФГОС	учебный план	вариативная часть
Анатомия и физиология человека	80	140	60
	80	140	60

<i>Программы профессиональных модулей</i>			
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	128	132	4
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	536	820	284
	664	952	288
	744	1112	368

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО: ОУДп.01 Биология и ОУДп.02 Этика профессионального общения.

В рамках ОУД.00 Общеобразовательные дисциплины по профильной дисциплине ОУДп.01 Биология в течение учебного года студенты выполняют индивидуальный проект под руководством преподавателя. Видами индивидуального проекта являются учебное исследование, учебный проект.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов по дисциплинам; дифференцированных зачётов, экзаменов и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт часов, отводимых на освоение соответствующей учебной дисциплины или соответствующего профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений проводится при помощи различных форм текущего контроля

3.2 Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса разработан для каждого курса обучения специальности на основании учебного плана.

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период

3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором техникума.

3.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено в учебных кабинетах техникума, на базах медицинских организаций, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется на базах медицинских организаций города и области.

Производственная практика (преддипломная) проводится в медицинских организациях Обнинска и Калужской области, а так же в других регионах, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В число баз техникума входят:

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Клиническая больница №8 Федерального медико-биологического агентства" (ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России)

2. Медицинский радиологический научный центр им. А.Ф. Цыба – филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Научный медицинский исследовательский центр радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (МРНЦ им. А.Ф. Цыба – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России)

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Все практики очно-заочной формы обучения указаны в объеме очной формы и за исключением, преддипломной, реализуются студентами самостоятельно.

3.5 Воспитательная работа

В соответствии с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательная программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя рабочую программу воспитания и план воспитательной работы.

Ключевыми моментами рабочей программы воспитания являются инновационные мероприятия, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся возможность

получения и реализации профессиональных и творческих знаний, способностей, навыков. При разработке Программы учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, региональная и профессиональная специфика, потребности обучающихся, профессиональный уровень педагогов, кураторов.

Реализация программы обеспечит системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, поможет исключить дублирование в работе организации, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС.

В программе выделены основные направления работы коллектива, учтено внедрение инновационных форм работы с обучающимися, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития профессионального образования

Ответственность за реализацию Программы развития техникума несет директор, заведующий по воспитательной работе, руководители структурных подразделений техникума, кураторы групп.

4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, определяемых ФГОС СПО.

4.1 Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ в техникуме обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений техникума:

№ 1 - кабинет безопасности жизнедеятельности, кабинет ОБЖ

№ 2 – кабинет математики, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

№ 3 - кабинет анатомии и физиологии человека; кабинет основ патологии; кабинет биологии

№ 4 - кабинет фармакологии; кабинет истории и основ философии

№ 4а – кабинет сестринского дела

№ 5 - кабинет генетики человека с основами медицинской генетики

№ 6 - кабинет экономики и управления в здравоохранении; кабинет экономики и управления лабораторной службой

№ 7 - кабинет основ профилактики; кабинет общественного здоровья и здравоохранения

№ 9 - кабинет иностранного языка

№ 10 - кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

№ 11 - кабинет психологии

№ 12 - кабинет основ реабилитации

№ 61 – кабинет основ реаниматологии

№ 63 – кабинет сестринского дела

№ 177 - кабинет основ микробиологии и иммунологии

№ 196 – кабинет гигиены и экологии человека

Залы:

спортивный зал
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими локальными актами Техникума.

5.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты программы;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п.,

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.2 Организация текущего контроля знаний студентов

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, уроков, семинаров, практических занятий, учебной практике.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов. Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебной частью техникума.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками:

5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

5.3 Организация промежуточной аттестации студентов

Основными формами промежуточной аттестации (с учетом времени на промежуточную аттестацию) являются:

- экзамен по учебной дисциплине (УД);
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется по два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов - 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей техникума, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК профессиональных модулей с целью подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

5.4 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Государственный экзамен может быть введен на усмотрение Техникума. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация планируется на 6 недель.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по техникуму.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в техникуме, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющие образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей

или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем техникума по представлению техникума.

6. Присвоение квалификации и документ об образовании

По окончании обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).